

VÝROČNÁ SPRÁVA
Súkromného centra poradenstva a prevencie
za školský rok 2025/2026

1.Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa: **PhDr. Jana Merašická**

Sídlo zriaďovateľa: **Janka Kráľa 4869/10, 955 01 Topoľčany**

Kontakt na účel komunikácie: info@scpptopolcany.sk

2. Základné údaje o školskom zariadení

Názov: **Súkromné centrum poradenstva a prevencie**

Sídlo: **Janka Kráľa 1, Topoľčany**

EDUID: **100006276**

IČO: **37968220**

Riaditeľka: **PhDr. Jana Merašická**

Kontakt: +421904280846

Webové sídlo: www.scpptopolcany.sk

Elokované pracoviská: EP nám. M.R. Štefánika 2261/22, Topoľčany, Telefón: [0911 932 330](tel:0911932330) E-mail: info@scpptopolcany.sk

Súkromné centrum poradenstva a prevencie poskytuje odbornú činnosť deťom a žiakom, ich zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v rozsahu svojej pôsobnosti. Je neštátne zariadenie poradenstva a prevencie, zaradené do siete školských zariadení MŠVVaM SR rozhodnutím MŠ SR č. CD-2004-10584/20912-1:096. Cieľom odbornej práce je poskytovanie odborných činností deťom, žiakom a študentom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja. Pracuje ambulantnou formou, ale i v rodinnom prostredí a na školách, vždy v tesnej spolupráci s rodičmi, zákonnými zástupcami klientov, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení (v podmienkach bežných škôl a školských zariadení, ako i škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, tzn. všetkým deťom, žiakom a študentom, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajúce z ich zdravotného znevýhodnenia (zdravotného postihnutia, choroby či zdravotného oslabenia, vývinových porúch aktivity a pozornosti, porúch učenia a porúch správania), zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo nadania.

3. Personálne zabezpečenie

K 31. 8. 2026 pracovalo v Súkromnom centre poradenstva a prevencie celkom 13 zamestnancov v nasledovnej štruktúre:

Kategória zamestnancov	Počet
Riaditeľ	1
Psychológovia	3
Špeciálni pedagógovia	4
Logopédi	2
Ostatní zamestnanci	3
Spolu	13

Z toho:

odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady: **10**

odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady: **10**

Odborné činnosti centra zabezpečovali odborní zamestnanci; podľa svojho profesijného a odborného zamerania.

4. Deti a žiaci, ktorým bola poskytnutá odborná činnosť

V školskom roku 2025/2026 bola odborná činnosť Súkromného centra poradenstva a prevencie poskytnutá **1 003 deťom a žiakom**.

Centrum zabezpečovalo odbornú starostlivosť v širokom vekovom spektre klientov, od detí predškolského veku až po žiakov stredných škôl.

5. Druh a rozsah poskytovanej odbornej činnosti

V školskom roku 2025/2026 centrum zabezpečovalo diagnostickú, poradenskú, intervenčnú, metodickú, konzultačnú, preventívnu a ďalšiu odbornú činnosť v súlade so svojou pôsobnosťou.

Podľa údajov evidovaných v EvuPP bola štruktúra odborných výkonov nasledovná: dominantnú časť odbornej činnosti centra tvorila kontinuálna práca s deťmi a žiakmi so zdravotným znevýhodnením, poradenstvo zákonným zástupcom a diagnostická činnosť. Významný rozsah predstavovala aj odborná podpora pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Poradie	Druh odbornej činnosti / výkonu	Počet výkonov
1.	Opakovaná odborná činnosť pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením	2 327
2.	Poradenstvo pre zákonného zástupcu vo vzťahu ku klientovi, ktorému zariadenie vedie osobný spis	1 466
3.	Diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením	990
4.	Sériové diagnostické vyšetrenia	744
5.	Úvod do odbornej starostlivosti – anamnéza novoprijatého dieťaťa alebo žiaka	686
6.	Odborná činnosť pre pedagogického alebo odborného zamestnanca školy alebo školského zariadenia a pre zákonných zástupcov	622
7.	Diagnostika novoprijatého dieťaťa alebo žiaka bez zdravotného znevýhodnenia	453
8.	Opakovaná odborná činnosť pre deti alebo žiakov bez zdravotného znevýhodnenia	410
9.	Špecializovaná odborná činnosť	350
10.	Odborná činnosť v oblasti prevencie iná ako preventívne programy	121
11.	Odborné konzílium vo vzťahu ku klientovi, ktorému zariadenie vedie osobný spis	107
12.	Odborná činnosť vykonávaná v rodinnom prostredí a v indikovaných prípadoch mimo zariadenia	16
13.	Skupinová odborná činnosť s deťmi alebo žiakmi okrem prevencie a krízovej intervencie	7

Zhodnotenie výkonovej štruktúry odbornej činnosti SCPP:

Výkonová štruktúra centra poukazuje na vysoký rozsah priamej a kontinuálnej odbornej starostlivosti.

Najvyššie zastúpenie mala opakovaná odborná činnosť pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – 2 327 výkonov, čo dokumentuje, že významná časť práce centra nemá charakter jednorazovej diagnostiky, ale dlhodobejšej odbornej starostlivosti.

Významný rozsah predstavovalo aj poradenstvo zákonným zástupcom – 1 466 výkonov. Práca s rodičom a rodinou tak tvorila jednu z podstatných súčastí odbornej činnosti centra.

Rozsiahlu časť činnosti tvorila zároveň diagnostika. Evidovaných bolo 990 diagnostických výkonov pri novoprijatých deťoch a žiakoch so zdravotným znevýhodnením, 453 diagnostických výkonov pri klientoch bez zdravotného znevýhodnenia a 744 komplexných diagnostických vyšetrení.

Uvedené údaje potvrdzujú kombináciu diagnostickej činnosti, dlhodobejšej práce s klientom, práce s rodinou a odbornej podpory školského prostredia.

6. Metodické usmerňovanie a odborná podpora škôl a školských zariadení

Významnou súčasťou pôsobnosti centra bolo metodické usmerňovanie a odborná podpora pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Metodická a konzultačná činnosť bola realizovaná podľa aktuálnych potrieb škôl, odborných zamestnancov, školských podporných tímov a jednotlivých klientov.

Zameriavala sa najmä na podporu pri identifikácii potrieb detí a žiakov, interpretáciu výsledkov diagnostiky, nastavovanie primeraných intervenčných postupov, podporu podporných opatrení, konzultovanie výchovných, vzdelávacích a sociálno-emocionálnych ťažkostí a koordináciu postupov školy, rodiny a zariadenia poradenstva a prevencie. V školskom roku 2025/2026 mali najvýznamnejšie zastúpenie metodická práca s diagnostikovaním a následným určovaním podporných opatrení na školách, odborná práca s deťmi s neurovývinovými poruchami, PAS/autizmus, poruchy učenia, ADHD/ADD, pozornosť, problémové správanie, školská spôsobilosť, inkluzívne vzdelávanie, prevencia, emocionálne ťažkosti. Metodická činnosť a metodické usmerňovanie boli realizované individuálnou aj skupinovou formou, podľa povahy požiadavky a potrieb školy alebo odborného zamestnanca.

7. Odborná činnosť poskytovaná pedagogickým a odborným zamestnancom

Centrum poskytovalo pedagogickým a odborným zamestnancom škôl odborné konzultácie, metodické usmernenie a ďalšie formy odbornej podpory.

Odborná spolupráca smerovala k podpore efektívneho postupu pri riešení potrieb konkrétnych detí a žiakov a k zosúladieniu postupov jednotlivých odborníkov.

Realizované boli aj odborné konzíliá a multidisciplinárna spolupráca podľa potrieb klientov a škôl.

8. Preventívna činnosť

Preventívna činnosť centra bola v školskom roku 2025/2026 realizovaná predovšetkým formou odborných preventívnych aktivít podľa potrieb škôl a cieľových skupín. Dominantné preventívne témy, napr. emocionalita, kritické myslenie, komunikácia, relaxácia, pozornosť, rizikové správanie.

9. Spolupráca so zákonnými zástupcami a rodinou

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola každodennou integrálnou súčasťou odbornej práce centra. Poradenstvo nadväzovalo najmä na diagnostickú a intervenčnú činnosť a bolo zamerané na porozumenie individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka, interpretáciu výsledkov odborného vyšetrenia, podporu rodiny a koordináciu ďalšieho postupu. V odôvodnených prípadoch bola odborná činnosť realizovaná aj v rodinnom prostredí alebo mimo priestorov centra.

10. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Súkromné centrum poradenstva a prevencie zabezpečovalo svoju odbornú činnosť v priestoroch na adrese Janka Kráľa 1, Topoľčany a na svojom elokovanom pracovisku EP nám. M.R. Štefánika 2261/22, Topoľčany.

Počet odborných miestností spolu : 9

Centrum disponovalo modernými odbornými diagnostickými a intervenčnými pomôckami potrebnými na realizáciu svojej činnosti a prístrojovými metódami vrátane komplexného neurofeedback vybavenia.

11. Projekty

Súkromné centrum poradenstva a prevencie bolo v školskom roku 2025/2026 zapojené do projektu Digi- edu.

12. Iné činnosti zariadenia poradenstva a prevencie

Popri štandardnej odbornej činnosti centrum rozvíjalo spoluprácu so školami, školskými zariadeniami, odbornými zamestnancami a ďalšími inštitúciami podľa potrieb klientov.

- odborné, externé a expertné pracovné skupiny s tematikou prevencie, osvetovej činnosti ku škodlivosti nadmerného užívania digitálnych technológií atď...
- multidisciplinárne tímy,
- spolupráca so zdravotníckymi, sociálnymi a charitatívnymi zariadeniami,
- spolupráca s vysokými školami a stáže študentov,
- tvorba metodických materiálov,
- odborné vzdelávanie zamestnancov a ďalšie.

13. Iné skutočnosti s priamym vplyvom na kvalitu a výsledky činnosti

Za jeden z najvýznamnejších systémových faktorov ovplyvňujúcich efektívnosť odbornej práce považuje centrum narastajúcu administratívnu, evidenčnú a vykazovaciu záťaž.

Rozsah povinnej dokumentácie, štatistického vykazovania, administratívnych procesov a priebežne sa meniacich požiadaviek na evidenciu odbornej činnosti predstavuje významnú časovú záťaž odborných zamestnancov.

Administratívna činnosť je nevyhnutnou súčasťou zabezpečenia transparentnosti, zákonnosti a preukázateľnosti poskytovanej odbornej starostlivosti. Jej rozsah by však mal zostať primeraný hlavnému poslaniu zariadenia poradenstva a prevencie – priamej odbornej práci s dieťaťom, žiakom, rodinou a školou.

Centrum preto považuje za potrebné systematické zjednodušovanie, zjednocovanie a digitalizáciu administratívnych procesov tak, aby evidencia odbornej práce podporovala jej kvalitu a nevytvárala neprimeranú konkurenciu času určenému na priamu odbornú pomoc.

Za významný faktor celkovej záťaže a zároveň nepriaznivý faktor organizačnej klímy považujeme dlhodobú finančnú nepredvídateľnosť rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok. Od transformácie systému poradenstva sa spôsob financovania každoročne mení, pričom financovanie je vo výraznej miere naviazané na počet vykázaných odborných výkonov. Takto nastavený mechanizmus však pri konečnej tvorbe rozpočtu nedostatočne zohľadňuje reálne personálne podmienky poskytovania odbornej starostlivosti. Personálne výpadky, dlhodobé pracovné neschopnosti či dočasné zníženie výkonnej kapacity nie je možné pri súčasnom nedostatku kvalifikovaných odborných zamestnancov vždy operatívne nahradiť. Súčasný model zároveň nedostatočne reflektuje rozdielnu personálnu a odbornú náročnosť jednotlivých druhov poskytovanej starostlivosti. Za zásadné preto považujeme revidovať systém financovania tak, aby bol stabilnejší, predvídateľnejší a primerane zohľadňoval reálnu personálnu náročnosť poskytovaných odborných činností. Predvídateľné financovanie je nevyhnutným predpokladom nielen pre stabilitu pracovných miest a udržanie kvalifikovaných odborných zamestnancov, ale predovšetkým pre kontinuitu, dostupnosť a kvalitu odbornej starostlivosti podľa potrieb detí a rodín v regióne.

14. Záverečné zhodnotenie

Súkromné centrum poradenstva a prevencie v školskom roku 2025/2026 poskytlo odbornú činnosť 1 003 deťom a žiakom.

Výkonová štruktúra centra poukazuje na výrazný podiel nadväzujúcej diagnostickej činnosti, kontinuálnej odbornej starostlivosti o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením, práce so zákonnými zástupcami a odbornej podpory školského prostredia. Samotná intervenčná, opakovaná odborná činnosť pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením predstavovala 2 327 výkonov a poradenstvo zákonným zástupcom 1 466 výkonov.

Centrum v hodnotenom období zabezpečovalo svoje odborné úlohy v širokom rozsahu a pri vysokej miere využívania poskytovaných služieb. Za podstatné považuje zachovanie dostupnosti kvalitnej odbornej starostlivosti, interdisciplinárnu spoluprácu a čo najefektívnejšie využívanie odborného pracovného času v prospech detí, žiakov a ich rodín.

15. Vypracovanie, schválenie a zverejnenie

Výročnú správu vypracovala: PhDr. Jana Merašická, riaditeľka SCPP

V Topoľčanoch dňa: 06.10.2026

Výročná správa bola predložená zriaďovateľovi dňa: 07.10.2026

Výročná správa bola schválená zriaďovateľom dňa: 07.10.2026

SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

Janka Kráľa 1

955 01 Topoľčany

Výročná správa bola zverejnená na webovom sídle Súkromného centra poradenstva a prevencie
dňa: 15.10.2026

Výročná správa je vypracovaná v súlade so zákonom č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a vyhláškou č.
217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia.

Údaje sa vzťahujú na školský rok 2025/2026, spravidla podľa stavu k 31. 8. 2026.